



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора



Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**«Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности»
для обучающихся по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

программа бакалавриата «Экономика»

2023 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
Экономико-статистический анализ коммерческой деятельности

(наименование)

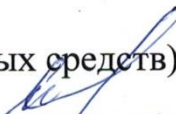
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

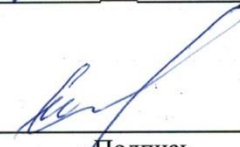
(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 12
от «03» 07 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)
Ст. преподаватель


_____ И.С. Емельяненко
подпись
«29» 06 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой



_____ И.С. Емельяненко
Подпись
«03» 07 2023 г.

Согласовано:

Представитель работодателя
Директор по продажам АО «Цимлянский
судомеханический завод»


_____ Лазурченко
подпись
«05» 07 2023г.

Финансовый директор ООО "Мир обоев",


_____ Т.С. Путанашенко
подпись
«05» 07 2023г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	13
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	16
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-3	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.10,1.11,1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10,2.11, 2.12,2.13,2.14,2.15	УО, РЗ, ПР	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение
	Уровень 1:	основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 2:	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 3:	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение		УО, РЗ, ПР	
	Уровень 1:	использовать основные экономические понятия в				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	заданий), СРС (анализ ситуации)			делать выводы
	Уровень 2:	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 3:	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	
	Уровень 1:	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 2:	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
	Уровень 3:	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)				
ПК-9	Знать		Лекц. Практ. занятия	1.6,1.7,1.8,1.9, 2.12,2.13,2.14,2.15	УО, РЗ, ПР	посещаемость занятий;
	Уровень 1:	особенности поведение потребителей экономических благ				

	Уровень 2:	особенности поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	(устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)			подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество
	Уровень 3:	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 1:	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления				
	Уровень 2:	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски				
	Уровень 3:	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, РЗ, ПР	
	Уровень 1:	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления				
	Уровень 2:	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и				

		<p>органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</p>				
	<p>Уровень 3:</p>	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ПР), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- решение задач (РЗ)	9	9
- письменные работы (ПР)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета а обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неважным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение письменных работ (ПР);
- решение задач (РЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Статистика: социально-экономическая статистика» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Классификации и экономические группировки: характеристика, практическое применение.
2. Демографическая статистика: предмет, задачи.
3. Система показателей, характеризующих естественное движение населения.
4. Методы статистического исследования населения страны.
5. Переписи населения: характеристика, организация.
6. Статистическое изучение миграции.
7. Исследование состава населения страны.
8. Национальное богатство: понятие, исследование динамики и структуры.
9. Статистическое исследование структуры основных фондов РФ.
10. Виды оценки ОФ.

11. Расчет показателей амортизации.
12. Баланс основных фондов.
13. Показатели состояния и движения ОФ.
14. Показатели эффективности использования ОФ.
15. Элементы продукции промышленных предприятий, фирм, компаний.
16. Стоимостные показатели продукции: характеристика, методы исчисления.
17. Методы исчисления валового оборота, валовой и товарной продукции.
18. Отгруженная, реализованная продукция: методы исчисления.
19. Статистика труда: задачи, основные направления развития.
20. Трудовые ресурсы страны: понятие, категории.
21. Система показателей трудовых ресурсов на фирмах, предприятиях.
22. Статистика рабочего времени: единицы измерения, фонды рабочего времени.
23. Статистическое исследование занятости и безработицы в российской статистике.
24. Индексы производительности труда: натуральные, трудовые, стоимостные.
25. Индивидуальные и общие натуральные индексы производительности труда; методы исчисления.
26. Трудовые индивидуальные и общие индексы производительности труда.
27. Анализ производительности труда индексным методом.
28. Статистическое исследование структуры себестоимости.
29. Структура себестоимости по экономическим элементам затрат.
30. Структура себестоимости по калькуляционным видам затрат.
31. Общие индексы себестоимости продукции: методы исчисления.
32. Показатели затрат на рубль продукции.
33. Показатели прибыли и рентабельности.
34. Подготовка Всероссийской переписи населения 2002 года.
35. Организация статистики в РФ.
36. Глобальная система статистики.
37. Статистическая комиссия и статистический отдел ООН: задачи, основные направления деятельности.
38. Система международных статистических органов, их задачи и основные направления деятельности.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 3 балла - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 5 баллов - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задача 1. По приведенным ниже данным составьте балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости:

Балансовая стоимость на начало года, тыс. руб. 98745.

Норма амортизации, % 6.

Поступление новых основных фондов, тыс. руб. 920*).

Выбытие основных фондов по полной стоимости, тыс. руб. 574**).

Остаточная стоимость выбывших фондов, тыс. руб. 20.

Коэффициент износа фондов на начало года, % 20.

*) Дата поступления – 12 июня. **) Дата выбытия – 18 февраля.

Задача 2. Организация приобрела в 2010 г. пять станков, оптовая цена – 80 тыс. рублей за каждый станок. Стоимость транспортировки, монтажа и наладки всех станков составила 50 тыс. руб. Через год было приобретено и установлено еще три станка такой же конструкции, первоначальная стоимость которых составила 285 тыс. руб. Определите полную первоначальную и полную восстановительную стоимость всех станков.

Задача 3. В базисном году среднедушевой реальный располагаемый доход по области составлял 980 руб., средняя сумма налоговых платежей равнялась 110 руб. В отчетном году доля налоговых платежей возросла на 2%, индекс покупательной способности денег составил 0,87, а номинальный среднедушевой доход увеличился в 2,5 раза. Рассчитайте величину среднедушевого реального располагаемого дохода в отчетном году.

Задача 4. Известны следующие данные о составе себестоимости выполненных работ за два года по элементам затрат, тыс. руб. В базисном году среднедушевой реальный располагаемый доход по области составлял 980 руб., средняя сумма налоговых платежей равнялась 110 руб. В отчетном году доля налоговых платежей возросла на 2%, индекс покупательной способности денег составил 0,87, а номинальный среднедушевой доход увеличился в 2,5 раза. Определите структуру себестоимости выполненных работ и соотношение доли живого и овеществленного труда за каждый год и сделайте выводы.

Задача 5. Потребность строительной фирмы в цементе в октябре составляла 22 т. На начало месяца на стройке было 2 т цемента. Планом предусматривалась поставка на стройку 24 т цемента. Фактически поступило: 2 октября – 6 т, 8 октября – 8 т, 18 октября – 12 т. Определить обеспеченность строительной фирмы цементом в октябре (в днях), процент выполнения плана снабжения цементом за месяц. Выходные дни в октябре: 1, 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, 29.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета (теоретические вопросы)

1. Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы
2. Система национальных счетов
3. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета
4. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП)
5. Расчет ВВП производственным методом.
6. Расчет ВВП методом использования доходов.
7. Расчет ВВП распределенным методом (по источникам доходов)
8. Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.
9. Понятие межотраслевого баланса
10. Расчет показателей промежуточного потребления (1 квадрант)
11. Расчет показателей конечного потребления
12. Расчет показателей валового накопления основного капитала
13. Формирование структуры изменения запасов материальных оборотных средств
14. Расчет элементов добавленной стоимости
15. Необходимость и сущность социального прогнозирования
16. Интуитивные (эвристические) методов прогнозирования в статистике

17. Классификация поисковых методов прогнозирования. Нормативные методы прогнозирования
18. Экономико-математические и статистические методы прогнозирования
19. Планирование в статистике
20. Статистика: социально-экономическая статистика выпуска продукции, услуг
21. Статистика: социально-экономическая статистика численности работников и использования рабочего времени
22. Статистика: социально-экономическая статистика производительности труда
23. Статистика: социально-экономическая статистика заработной платы
24. Статистика: социально-экономическая статистика основных фондов и оборотных средств
25. Статистика: социально-экономическая статистика себестоимости
26. Понятие качества в статистике
27. Методы определения (индексы) качества в статистике
28. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия
29. Показатели конечных результатов производственной деятельности на макроэкономическом уровне
30. Виды рисков в статистике
31. Методы оценки предпринимательских рисков

2.2.2 Темы и структура курсовой работы

Примерная структура курсовой работы

Введение

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

Заключение

Библиографический список

Темы курсовых работ

1. Социально-экономическое изучение уровня и динамики цен.
2. Социально-экономический анализ инфляционных процессов.
3. Социально-экономический анализ рынка труда.
4. Социально-экономическая статистика занятости и безработицы.
5. Социально-экономическая статистика стоимости труда и заработной платы.
6. Социально-экономическая статистика науки.
7. Социально-экономическая статистика инноваций.
8. Социально-экономический анализ развития предпринимательства.
9. Социально-экономическая статистика рынка продуктов.
10. Социально-экономическая статистика рынка услуг.
11. Социально-экономическая статистика уровня жизни населения и социальной сферы.
12. Социально-экономический анализ демографической ситуации.
13. Социально-экономическая статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.
14. Социально-экономическая статистика рынка жилья.
15. Социально-экономическая статистика здравоохранения.
16. Социально-экономическая статистика доходов населения.
17. Социально-экономическая статистика потребления населения.
18. Социально-экономический анализ развития отрасли отдыха и туризма.
19. Социально-экономическая статистика образования и культуры.

20. Социально-экономический анализ уровня и динамики уголовно-правовых нарушений.
21. Социально-экономическое изучение конкурентоспособности предприятия (отрасли, региона, страны).
22. Социально-экономический анализ развития малого предпринимательства (в стране или регионе).
23. Социально-экономическая статистика природных ресурсов.
24. Социально-экономическая статистика охраны окружающей среды.
25. Социально-экономический анализ рынка банковских услуг.
26. Социально-экономическое изучение рыночной конъюнктуры.
27. Социально-экономическая статистика жилищно-коммунальных услуг.
28. Социально-экономический анализ отрасли транспортных услуг.
29. Социально-экономическая статистика лесных ресурсов.
30. Социально-экономическая статистика водных ресурсов.
31. Социально-экономическая статистика земельных ресурсов.

Шкала оценивания курсовой работы:

«Зачтено» - курсовая работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. Произведенные расчеты выполнены правильно и в полном объеме. Работа выполнена в установленный срок. Оформление соответствует действующим стандартам, имеет положительный отзыв руководителя.

При защите курсовой работы студент показывает знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами комиссии.

Оценка «Не зачтено» - курсовая работа не соответствует заявленной теме, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Выводы не соответствуют изложенному материалу или отсутствуют. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

При защите курсовой работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. При защите не используются наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.).

Структура билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет»
в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Экономика и управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 2021/2021 учебный год

Дисциплина Статистика: социально-экономическая статистика

1. Система национальных счетов.
2. Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы.
3. Задача.

Зав.кафедрой _____ Диканов М.Ю. 01.09.2021 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

АКТУАЛЬНО НА
2021/2021 уч.год _____ Диканов М.Ю. 20__/20__ уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.
20__/20__ уч.год _____ 20__/20__ уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен):
максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении
практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
 - 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
 - 3 Практическое задание или задача -20 баллов;
- Итого: экзамен – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «*Статистика: социально-экономическая статистика*» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Статистика: социально-экономическая статистика»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-3	основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	УО, вопросы 1,2,3,4,5,10,12,15,18,20,21,22,23,25,29,30,31,	Вопросы к экзамену 6,7,8,9,11,13,14,16,17,19,24,26,27,28,	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	УО, вопросы 1,2,3,4,5,10,12,15,18,20,21,22,23,25,29,30,31,	РЗ 1,2,3	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне) навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (в экономике на микро и макроуровне)	УО, вопросы 1,2,3,4,5,10,12,15,18,20,21,22,23,25,29,30,31,	РЗ 2,4,5

ПК-9	особенности поведение потребителей экономических благ особенности поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления	УО, вопросы 1,2,3,4,5,10,12,15,18,20,21,22,23,25,29,30,31,	Вопросы к зачету 6,7,8,9,11,13,14,16,17,19,24,26,27,28,	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	УО, вопросы 1,2,3,4,5,10,12,15,18,20,21,22,23,25,29,30,31,	РЗ 1,2,3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски	УО, вопросы 1,2,3,4,5,10,12,15,18,20,21,22,23,25,29,30,31,	РЗ 2,4,5
------	---	--	---	---	--	----------	---	--	----------

				анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--